

应急救援技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

应急救援技术（420905）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为3年。

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位(群)类别(或技术领域)举例	职业技能等级证书或职业资格证书举例
资源环境与安全大类(42)	安全类(4209)	消防管理机构(9291); 公共安全管理机构(9223)	应急救援员(3-02-03-08) 消防抢险救援员(3-02-03-02) 行政执法人员(3-01-01-02)	国家消防员; 政府专职消防员; 县乡(镇)应急专员 行政执法	消防员; 应急救援员; 消防装备维护员; 消防设施操作员

(二) 职业证书

1. 通用证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
全国大学生英语等级证书	教育部高等教育司	四级考试成绩达到320分	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础
普通话水平测试等级证书	河南省语言文字工作委员会	二级乙等以上	普通话 大学语文

2. 职业资格证书/职业技能等级证书/行业企业标准

证书或标准名称	颁证单位	建议等级	融通课程
消防员	人力资源与社会保障部	初级	应急救援法律法规 思想道德与法治 防火防爆技术 危险源辨识与处置 应急救援装备使用与维护 基础体能、专业体能

消防设施操作员	人力资源与社会保障部	中级	安全生产法律法规 建筑消防技术 电气安全技术 防火防爆技术 安全检测与监控技术
应急救援员（陆地方向）	人力资源与社会保障部	五级	应急救援法律法规 思想道德与法治 现代应急管理技术 防火防爆技术 抢险救援指挥与技术 基础体能、专业体能 应急预案编制技术 危险源辨识与处置 突发事件应急处置 应急救援装备使用与维护 突发事件应急处置 建筑消防技术 事故现场急救技术

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握本专业所必须的理论知识、操作技能和技术应用能力，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识。面向应急行政管理部门、专业救援队的应急管理和应急救援职业人群，能够从事应急管理、应急事件处置、应急救援等工作岗位的具有高等职业技术教育大专规格高素质技能型专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）热爱祖国，坚定拥护中国共产党的领导和社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具有正确的世界观、人生观和价值观，崇德向善，模范履行社会主义道德准则和行为规范；

（3）热爱人民、爱岗敬业，崇尚职业荣誉，具有良好的职业道德和合作精神；

（4）遵纪守法，服务社会，反应迅速，冷静沉着，操作规范，精益求精，

生命至上，科学严谨，牢记使命，勇于奉献的职业操守；

(5) 具备良好的心理素质，强健的体魄，超强的业务能力和勇敢顽强的工作作风；

(6) 勇于奋斗、乐观向上，具有较强的自我管理、自我学习能力，强烈的事业心和责任感，雷厉风行和刻苦耐劳的品质；

(7) 具备良好的科学素养和人文素养，养成严谨、细致、求实的科学态度。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉应急救援相关政策和法律法规，掌握应急救援技术发展历史和基本情况，了解专业领域理论前沿及其发展方向；

(3) 掌握常见事故灾难致灾理论和灾难危害的有关知识；

(4) 掌握常用救援装备器材的使用和维护保养知识；

(5) 掌握应急救援技术基础理论，熟悉应急救援技术战术，具备应急管理、应急处置、现场救援等基本知识；

(6) 掌握危险源辨识、风险防范、安全检测评估、事故调查处理的基本知识；

(7) 掌握相关应用文书和安全管理文书的写作方法；

(8) 具备人文社会科学和自然科学相关知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题能力；

(2) 具有较好的观察、分析、判断、表达和计算能力；

(3) 能够熟练使用救援装备器材，具有对常见事故灾难进行紧急处置和救援的能力；

(4) 具有在相关法律法规的框架下进行事故灾难应急管理的能力；

(5) 能够应用风险防范理论、风险辨识和定量分析方法，对风险后果进行定量分析，提出针对性的风险防范措施，具有编制各种突发事件应急预案和现场处置方案的能力；

(6) 具有常用救援装备器材的使用、维护保养和管理能力；

(7) 熟悉安全设施，具有安全设施巡检、使用和维护的能力；

(8) 具有一定的信息技术应用能力，能够利用信息技术进行应急救援通信和指挥，能够利用计算机编辑和处理各类文书。

六、课程设置与教学进程总体安排

(一) 课程思政

各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；将思政元素有机地融入课堂教学与实践教学中去，有效地开展课程思政教育；鼓励自主开设其他特色课程；以选修课、学术讲座开阔学生视野，拓展知识面。

(二) 课赛融通

建立课赛融通机制，对取得对应专业省级以上各种技能大赛二等奖以上名次的学生，可置换一门专业选修课，该门课程可免修。

课程设置与教学计划进程表见附录。

每门课程的课程目标、主要内容和教学要求等见课程标准。

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 专业教师团队结构

专业教师团队由专任教师和兼职教师组成，按照生师比 18:1 配置，其中专任教师生师比不高于 25:1，专任教师与兼职教师比例高于 3:1，双师型教师比例达到 60%以上，高职、中职、初职教师比例约为 3:4:3，年龄结构为 45 岁以上占 20%、30 至 45 岁占 50%、30 岁以下占 30%。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；理想信念坚定，职业道德高尚；具有本专业或相近专业本科以上学历，其中 60%以上达到研究生学历，有扎实的专业理论知识和丰富的实战实践经验；具有较强的信息化教学能力和现代教学理念，能够结合专业发展情况进行教学改革和科学研究；“双师型”教师近五年有累计不低于 6 个月到企业或生产服务一线实践经历。

3. 兼职教师

兼职教师主要从消防救援、应急管理、专业救援队等单位聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业理论知识和丰富的应急救援实践经验，具有行业从业资格证和中级以上相关专业职称，能够承担专业实践类课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

4. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外应急救援技术行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业和用人单位，了解行业企业和用人单位对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

（二）教学设施

以职业岗位技能为核心，以培养学生职业能力、职业道德和可持续发展能力为出发点，以职业资格评定为导向，坚持“加强实践、注重应用、增强素质、培养能力”的原则，贯彻“校企（队）合作、产教融合、工学交替”教学理念，坚持全程实战化教学要求，构建校内、校外功能完善，相互衔接的教学、实训设施和实训基地，实现校内学习和校外实践的无缝对接。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备有黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备、互联网接入或 WI-FI 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训设施基本要求

序号	实训室名称	实训项目	支撑课程	主要设备要求
1	应急救援训练塔	攀登技术、垂直铺设、消防车操、DRT 绳索技术、攀岩、爬梯、坑道、竖井、坡顶、受限空间、密闭空间、横向破拆	抢险救援指挥与技术 突发事件应急处置	37 个训练窗口和攀岩墙、下降墙、爬梯、竖井、坑道、斜坡
2	燃烧训练设施	选择进攻路线、占领进攻阵地、接近火点、选择正确的射水方法等内容的灭火、建筑火灾扑救训练，了解轰燃特点，正确采取进攻防护的措施的训练	抢险救援指挥与技术 突发事件应急处置 防火防爆技术	燃烧室、轰燃室、控制室、燃料供给装置、通风排烟散热装置、安全防护装置

3	烟热训练设施	正确使用装备、穿越各种障碍、设置临时险情、执行救援任务	抢险救援指挥与技术 突发事件应急处置 防火防爆技术	网栅通道系统、同步跟踪系统、烟热模拟系统、视像监控系统、声光模拟系统、体能训练系统、集中控制系统、体征遥测系统、毒气侦检模拟训练系统
4	消防设施操作实训中心	消防安全设施的监控管理、操作使用、维护保养、应急处置	抢险救援指挥与技术 突发事件应急处置 建筑消防技术	消防设施监控与报警系统、消防安全显示系统、消防安全水系统、消防排烟系统、消防管道及阀门系统、消防灭火系统
5	电气火灾事故处置训练设施	带电、断电灭火等扑救电气火灾的技战术训练	抢险救援指挥与技术 突发事件应急处置 防火防爆技术 危险源辨识与处置	模拟变电室、室外油浸式变压器、架空电线电缆、开关控制柜、辅助设施
6	心理训练设施	空中心理适应能力训练和主观感受以及反应能力等心理测试	抢险救援指挥与技术 突发事件应急处置	主体框架、各种训练装置以及保护器材
7	建筑倒塌事故处置训练设施	生命探测、救援、破拆、吊升、起重等技战术训练和实战演练	抢险救援指挥与技术 突发事件应急处置	钢筋混凝土梁、架、楼板、砖石等建筑倒塌废墟，多层建筑残垣，监控设施，辅助设施
8	消防虚实结合实战化训练系统	以“教-学-练-考”为培训模式，实现完整的消防员培训流程	抢险救援指挥与技术 突发事件应急处置	融体验式学习、专业化训练和任务式考核为一体的沉浸式、半实物、高仿真、可移动、一体化训练系统
9	职业体能训练中心	职业体能训练	基础体能 专业体能	力量训练、耐力训练、弹性训练等科目的设施设备，演练设备、个人防护装备
10	灾难处置演练指挥中心	指挥和控制事故救援演练，过程回放、演练讲评	抢险救援指挥与技术 现代应急管理技术	灾难设置和指挥控制系统
11	模拟救援中心	学生分批进驻，进行实战化备勤和训练	抢险救援指挥与技术 突发事件应急处置 防火防爆技术 危险源辨识与处置 应急决策技术	按照城市一类消防站标准建设，配齐装备器材和生活设施

3. 校外实训（实习）基地

按学生人数，具有不低于人 10: 1（生企比）的签约实习单位；实习单位

具有能够满足学生实习（实训）要求的条件，能够应急救援、应急指挥等内容实习实训。主要集中在消防队、企业消防站、专业救援队等单位。

（三）教学资源

1. 教材选用

对于有成熟教材的通修课，经专任教师、行业专家及教研人员等组成教材遴选团队，选用国家规划的教材和获得国家、省部级奖励的优秀教材。对于具有学校特色的专业课程，结合学校的实际和人才培养目标，组织教师团队编写特色鲜明、针对性强的校本教材。

2. 图书文献

建立方便师生查询、借阅的图书文献，图书文献有：应急管理与救援政策法规、行业标准、职业标准、有关应急管理、应急实战、应急决策、应急救援的操作规范以及专业技术和实务案例类图书，3种以上国内外应急救援方面的报刊杂志。

3. 数字教学资源

建立种类丰富、形式多样、使用方便、动态更新，能够满足教学需要的数字教学资源库，配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例、数字教材、虚拟仿真软件等专业教学资源。

（四）教学方法

在课程教学内容上要以高职学生为本位，以职业任职需求为驱动，以职业资格证书为导向，优化课程教学内容，将工作岗位所要求的能力进行拆解，设计具体的知识点并融入到课程教学内容中；在教学中突出实践性要求，采用视频观摩、动画演示、多媒体教材、精品视频公开课等多元化教学手段，以“讲授式、情景教学式、任务驱动式、案例分析式、实训指导式、专题讨论式”等多样化的方法进行教学；教学中全程贯穿职业道德和职业操守的教育，全面提高学生的职业素养。

（五）学习评价

课程考核分为过程性考核和终结性考核等，各项考核占比如下表所示。

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论课	40%	60%	考试/考查
2	理实一体课	60%	40%	考试/考查
3	实训课	80%	20%	考查

1. 教学考核包括过程性考核和终结性考核。终结性考核为课内安排的期末考核。过程性考核为作业、课堂表现、实验、单元测验、线上自主学习等。

2. 过程性考核的内容包括知识、技能、素养、态度四个部分内容。根据课堂知识体系的具体要求，决定不同的分值。素养方面主要是团队合作精神、独立思考、人际交往等方面的内容。学习态度方面主要考察学生在本堂课或本阶段积极参与的程度如何。

3. 评价方法：采用自我评价、小组评价和教师评价多元考核评价方式相结合的方法。

4. 建立成果认定、学分兑换制度，对取得课程对应的相关职业技能等级证书（X 证书）、行业企业认可的职业资格证书等规定的学习成果予以认定，可申请专业选修课程学分兑换。

5. 重点把握：（1）关注学生个体差异；（2）注重学习过程评价；（3）着眼学生学习目标达成；（4）职业能力评价注重专业能力整合。

（六）质量管理

1. 学院和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，增强教育的监督功能，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校

生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果，适时进行教学体系、教学模式和教学内容的优化改革，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

学生在规定修业期限内，修读完成本专业人才培养方案设置的全部课程和教学环节，取得规定学时学分，原则上应获得信阳航空职业学院颁发的毕业证书。鼓励本专业学生在校期间获得应急救援员职业资格证书和其他相关资格 1+X 证书，德智体美劳达到培养规格，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

九、执行对象

从 2022 级学生开始执行。

十、附录

附录 1. 课程结构与学时学分构成表

附录 2. 课程设置与教学计划进程表

附录 3. 培养方案专家论证审议表(留存二级学院备查)

附录 4. 人才培养方案审批表

附录 5. 人才培养方案变更审批表(留存二级学院备查)

附录 1 课程结构与学时学分构成表

课程类别			学时、学分比例			
			学时	学时比例 (%)	学分	学分比例 (%)
必修课	公共 基础课	理论	416	14.91%	38	24.84%
		实践	304	10.90%		
	专业 基础课	理论	172	6.16%	38	24.84%
		实践	460	16.48%		
	专业 核心课	理论	120	4.30%	13	8.50%
		实践	104	3.73%		
实践实训 课程	实践	884	31.68%	45	29.41%	
选修课	公共 选修课	理论	144	5.16%	13	8.50%
		实践	78	2.80%		
	专业 选修课	理论	72	2.58%	6	3.92%
		实践	36	1.29%		
总 计			2790	100 %	153	100%
备 注			实践性教学学时占总学时数的 66.88%			

附录2 三年制高职应急救援技术专业课程设置与教学计划进程表

课程性质	课程名称	课程类别	考核方式		课程学时			学分	各学期课堂教学周学时						
			考试	考查	理论学时	实践学时	学时总计		一	二	三	四	五	六	
									16	18	18	18	18	18	
公共基础课	军事技能训练与入学教育	必修		√		128	128	3	2周						
	军事理论	必修		√	32		32	2	2						
	毛泽东思想和中国特色社会主义	必修	√		30	6	36	2		2					
	思想道德与法治	必修	√		40	8	48	3	3						
	习近平中国特色社会主义思想概论	必修	√		46	8	54	3			3				
	形势与政策	必修		√	24	8	32	1	每学期8学时						
	大学生心理健康教育	必修		√	24	8	32	2	2						
	大学体育	必修		√	12	92	104	6	2	2	2				
	大学英语	必修	√		100	36	136	8	4	4					
	大学语文	必修		√	32	0	32	2	2						
	创新创业教育	必修		√	8	10	18	1		1					
	高等数学	必修	√		68	0	68	4	2	2					
	小计					416	304	720	37	17	11	5			
专业基础课	应急救援法律法规	必修	√		48		48	3		3					
	应急技术规范	必修	√		18	18	36	2		2					
	防火防爆技术	必修		√	18	18	36	2			2				
	危险源辨识与处置	必修		√	24	12	36	2			2				
	应急救援装备使用与维护	必修	√		16	32	48	3			3				
	建筑消防技术	必修	√		48	16	64	4			4				
	基础体能（一）	必修		√		236	236	14	8	6					
	基础体能（二）	必修		√		128	128	8			4	4			
	小计					176	272	448	27	8	8	11	4		
专业	应急预案编制技术	必修	√		16	16	32	2			2				

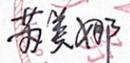
核心课	抢险救援指挥与技术	必修	√		32	16	48	3			3			
	突发事件应急处置	必修	√		18	18	36	2				2		
	事故现场急救技术	必修	√		18	18	36	2				2		
	现代应急管理技术	必修		√	18	18	36	2				2		
	应急决策技术	必修		√	18	18	36	2				2		
	小计					120	104	224	13			5	8	
实践实训课程	劳动周	必修				60	60	3	以实习实训课为载体开展劳动教育； 每学年设立劳动周					
	毕业论文(设计)	必修				120	120	6						6周
	岗位实习	必修				600	600	30					18周	12周
	危险源辨识与处置实训	必修		√		20	20	1			1周			
	应急装备使用与维护实训	必修		√		20	20	1			1周			
	专业实习	必修		√		80	80	4				2周		
	小计						900	900	45					
公共选修课	音乐鉴赏	限选		√	8	10	18	1		1 (四 选 一)				
	戏剧鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	舞蹈鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	书法鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	艺术导论	限选		√	8	10	18	1		1 (四 选 一)				
	美术鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	影视鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	戏曲鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	中华优秀传统文化	限选		√	18	0	18	1		1				
	计算机应用基	限选		√	32	32	64	4	4					
	大学生职业发展与就业指导	限选		√	10	8	18	1		1				
	大学物理	限选	√		50	18	68	4	2	2				

	国家安全教育	限选	√	18	0	18	1				1 (二 选 1)		
	党史国史	限选	√	18	0	18	1						
	中西文化比较	任选	√	18	0	18	1			1			
	大别山红色文化与大学生思想政治教育	任选	√	18	0	18	1			1			
	小计			144	78	222	13	6	5	1	1		
专业选修课 (第三学期选修1门,第四学期选修2门)	安全用电	任选	√	36		36	2			2			
	安全生产技术	任选	√	36		36	2			2			
	职业卫生	任选	√	36		36	2			2			
	风险防范技术	任选	√	36		36	2			2			
	安全管理技术	任选	√	36		36	2			2			
	危机信息管理发布	任选	√	18	18	36	2				2		
	安全文书写作	任选	√	18	18	36	2				2		
	危机公关	任选	√	18	18	36	2				2		
	公共危机管理	任选	√	18	18	36	2				2		
	小计			72	36	108	6	0	0	2	4		
合计				924	1866	2790	153	31	24	27	25		

附录3 应急救援技术专业人才培养方案专家论证审议表

专业所在学院	应急管理学院	专业名称及代码	420905		
专家组成员	姓名	性别	职称	所在单位	签名
	程书波	男	副教授	信阳航空职业学院	程书波
	顾令爽	男	副教授	信阳航空职业学院	顾令爽
	王友亮	男	副教授	河南理工大学	王友亮
	耿剑统	男	教授	河南省应急科学技术研究院	耿剑统
	韩可玉	男	教授	信阳航空职业学院	韩可玉
<p>审议意见（包括总体思路、专业定位、培养目标、培养规格、课程设置等）</p> <p>该专业人才培养方案总体思路清晰，专业定位准确，培养目标能够与行业和企业需求相结合，突出高职教育特色，就业面向准确，符合市场人才需要。</p> <p>按人才培养目标的要求确定了人才培养的规格，并提出了与人才培养规格相对应的综合素质要求，以及职业特定，跨行业等各项职业能力，人才培养方向正确。</p> <p>课程体系包括公共基础课程、专业基础课程及专业课程，分必修课、选修课和任选课类型，与专业人才培养目标、培养规格要求一致，适应应急救援岗位能力要求，课程设置科学、合理。</p> <p style="text-align: right;">2022年7月12日</p>					

附录4 应急救援技术专业人才培养方案审批表

专业所在学院	应急管理学院	专业名称及代码	420905
培养方案主要编制人			
姓名	职称	职务	所属单位
刘昶旭	讲师	应急管理 教研室主 任	信阳航空职业学院
二级学院专业建设委员会审查意见	<p>经审核, 同意该培养方案从2022级实施</p> <p>主任签字:  (公章) 2022年7月15日</p> 		
教务处审查意见	<p>同意.</p> <p>教务处处长签字:  (公章) 2022年7月20日</p> 		
主管校长审批意见	<p>同意.</p> <p>主管校长签字:  (公章) 2022年7月25日</p> 		
党委会审定意见	<p>同意</p> <p>党委书记签字:  (公章) 2022年7月28日</p> 		

附录5 人才培养方案变更审批表

申请学院				适用专业、年级		
申请时间				申请执行时间		
人才培养方案调整内容	调整前	课程名称	课程性质	学时/学分	开课学期	考核方式
	调整后	课程名称	课程性质	学时/学分	开课学期	考核方式
调整原因		负责人签字：_____ 年 月 日				
二级学院专业建设委员会意见		主任签字：_____ (公章) 年 月 日				
教务处意见		教务处处长签字：_____ (公章) 年 月 日				
主管校长审批意见		主管校长签字：_____ (公章) 年 月 日				
党委会审定意见		党委书记签字：_____ (公章) 年 月 日				

注：此表一式二份，二级学院、教务处各留存一份。

