

航空物流管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：航空物流管理

专业代码：530803

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

三、修业年限

基本修业年限为 3 年。

四、职业面向

（一）职业岗位

表 1 航空物流管理专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例
财经商贸 (53)	物流类 (6308)	航空运输业 (07560) 仓储业 (07590)	现代物流服务行业	货运销售代理
			民航运输行业	报关员
			仓储业	报检员
			快递业	港区货运操作员
			冷链运输业	仓管员
				空运集装器操作
				冷链操作

（二）职业证书

1. 通用证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
全国大学生英语等级证书	教育部高等教育司	四级考试成绩达到 320 分	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础

普通话水平测试等级证书	河南省语言文字工作委员会	二级乙等以上	普通话 大学语文
-------------	--------------	--------	-------------

2. 职业资格证书/职业技能等级证书/行业企业标准

证书或标准名称	颁证单位	建议等级	融通课程
物流服务师	人力资源和社会保障	初级	供应链管理 仓储与配送管理 现代物流概论

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，掌握本专业所必须的理论知识、操作技能和技术应用能力，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，面向物流/快递/快运等产业需求，能够从事航空快递办理、物流经营、运营以及国际货运代理和报关等工作岗位的具有高等职业技术教育大专规格高素质技能型专门人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质

- （1）具备吃苦耐劳。强烈的工作责任心和社会责任感，并具备良好的职业道德；
- （2）有正确的世界观、人生观和价值观，拥护中国共产党的领导，初步掌握马列主义。毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理；
- （3）具备良好的沟通与协调能力，有良好的团队合作意识，能有效的进行货运市场的开发和相应市场营销的能力；
- （4）具有较强的学习能力，通过自我学习来提升自身的知识与技能；
- （5）具备企业要求和市场发展所需要的高素质 and 拥有专业化技能的现代创新型人才。

2. 知识

- （1）掌握必备的自然科学和社会科学基础知识；

- (2) 掌握科学锻炼身体的技能，达到国家规定的体育和军事训练合格标准；
- (3) 掌握《管理学原理》、《物流基础概论》、《民航概论》；
- (4) 掌握《市场营销学》、《货运营销学》等专业基础知识；
- (5) 掌握《仓储与配送实务》、《民航货物运输》等专业理论知识；
- (6) 掌握《供应链管理》、物流信息系统的基本理论知识和相关操作；
- (7) 熟悉国家有关飞机运输、公路运输、铁路运输相关法律法规和发展政策。

3. 能力

(1) 具有维护与相关重要客户、合作伙伴、供应商的合作关系，负责跟踪反馈客户意见，执行沟通协调任务的能力，能很好的开拓航空物流、快递快运市场的开发和挖掘市场潜在的客户群体；

(2) 具有航空物流相关信息收集和处理的能力以及成本分析和财务运作能力；初步具有航空货运、货代快递和贸易报关的能力；

(3) 具有运用现代信息技术和设备从事相关物流工作的能力，进行航空货物的分拣、标签制作、标签张贴及装卸、查询货物、协调调度货物派送等；具有物流相关软件的操作能力；

(3) 具有运用相关法律知识维护自身权益的能力；

(4) 具有使用计算机进行信息收集和分析、办公自动化处理。包含物流行业中的 EMS、TMS、OMS 信息系统的操作和使用；

(5) 具有岗位适应能力和再学习的能力。

六、课程设置及要求

课程设置与教学计划进程表见附录 2。

每门课程的课程目标、主要内容和教学要求等见课程标准。

(一) 课程思政

各类课程设置，注重理论与实践一体化教学；将思政元素有机地融入课堂教学与实践教学中去，有效地开展课程思政教育；鼓励自主开设其他特色课程；以选修课、学术讲座开阔学生视野，拓展知识面。

(二) 课赛融通

建立课赛融通机制，对取得对应专业省级以上各种技能大赛二等奖以上名次的学生，可置换一门专业选修课，该门课程可免修。

七、实施保障

（一）师资队伍

依托校企合作，培养造就一支专兼结合、具有较高的政治素质和道德修养水平、有较强的课程开发能力和专业实践教学能力、结构合理的师资队伍。

1. 聘请专业能力突出的航空物流技术骨干为外聘教师，充实专业教师团队。航空物流管理技术骨干有较强的专业技术能力和丰富的岗位实践经验，通过与校内专任教师的合作，指导校内的单项实训、综合实训，为校内学生的职业技能考核提供培训，为专业核心课程的教学实施提供建议，从而提升教学水平和人才培养质量。

2. 健全校内专任教师的顶岗培训长效机制，专任教师定期到相关工业机器人企业单位顶岗实践，学习企业的新技术、新方法，及时掌握行业发展的新趋势，通过顶岗实践，专任教师可考取物流管理职业资格证书或教员资质。

3. 专业教学团队结构要求

- （1）生师比例：学生与教师的比例达到 20:1；
- （2）双师结构：专任教师中双师型教师比例达到 70%以上；
- （3）专兼比例：专业教师中专兼职教师比达到 1:1；
- （4）学历结构：专任教师硕士研究生以上达到 30%；
- （5）年龄结构：50 岁以下教师达到 80%以上；
- （6）职称结构：中高级职称占 80%以上。

（二）教学设施

1. 校内实训基地基本要求

实训设备和实训场地应满足实训教学基本要求，明确实训室名称、实训项目、支撑课程及主要设备要求。

序号	实训室名称	实训项目	支撑课程	主要设备要求
1	航空物流实训室	物流仓储实训、物流设备实训	物流仓储与配送	货架/叉车/传送带/笼车/储物箱
2	报关报检实训室	货代与报关实训	国际货代与报关	报关模拟系统/货代模拟系统；报关系统/电脑/扫描仪等；
3	危险品实训室	民航危险物品实训	民航危险品运输	防爆柜/各式危险品样品/危险品储存托盘/危险品储存器具等；
4	冷链物流实训室	冷链物流实训	冷链物流运营实务	冰柜/干冰/保温箱/周转箱/冷凝器/蒸发器等；

2. 校外实训基地基本要求

按学生人数，具有不低于人 10: 1（生企比）的签约实习企业；实习企业具有

能够满足学生实习（实训）要求的条件，如相应的工作岗位及相应的工作内容等，主要集中在快递、物流企业。

（三）教学资源

加强专业课教材的开发，建立多媒体课程资源的数据库，努力实现跨学校多媒体资源的共享，以提高本课程资源利用效率。积极开发和利用网络资源，充分利用诸如电子书籍、电子期刊、数据库、数字图书馆、教育网站和电子论坛等网上信息资源，使教学从单一媒体向多种媒体转变；教学活动从信息的单向传递向双向交换转变；学生单独学习向合作学习转变。同时应积极创造条件搭建远程教学平台，扩大课程资源的交互空间。

（四）教学方法

采取“讲授与讨论”相结合、“讲授与实践”相结合、“讲授与小组评比”相结合，并且运用情境模拟、案例分析等教学手法，从而提高学习效果，增强学生学习主动性。

（五）学习评价

课程考核分为过程性考核和终结性考核等，各项考核占比可按下表格式提供指导性意见。

序号	课程类型	过程性考核占比	终结性考核占比	考核方式
1	理论课	40%	60%	考试/考查
2	理实一体课	60%	40%	考试/考查
3	实训课	80%	20%	考查

1. 教学考核包括过程性考核和终结性考核。终结性考核为课内安排的期末考核。过程性考核为作业、课堂表现、实验、单元测验、线上自主学习等。

2. 过程性考核的内容包括知识、技能、素养、态度四个部分内容。根据课堂知识体系的具体要求，决定不同的分值。素养方面主要是团队合作精神、独立思考、人际交流等方面的内容。学习态度方面主要考察学生在本堂课或本阶段积极参与的程度如何。

3. 评价方法：采用自我评价、小组评价和教师评价多元考核评价方式相结合的方法。

4. 建立成果认定、学分兑换制度，对取得课程对应的相关职业技能等级证书（X证书）、行业企业认可的职业资格证书等规定的学习成果予以认定，可申请专业选修课程学分兑换。

5. 重点把握：（1）关注学生个体差异；（2）注重学习过程评价；（3）着眼学生学习目标达成；（4）职业能力评价注重专业能力整合。

（六）质量管理

建立健全校、院两级的质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

八、毕业要求

学生在规定修业年限内，修读完成人才培养方案设置的全部课程和教学环节，取得规定学时学分，德智体美劳达到培养规格，符合学籍管理规定的毕业条件，准予毕业，并颁发毕业证书。

九、执行对象

从 2022 级学生开始执行。

十、附录

附录 1. 课程结构与学时学分构成表

附录 2. 课程设置与教学计划进程表

附录 3. 培养方案专家论证审议表(留存二级学院备查)

附录 4. 人才培养方案审批表

附录 5. 人才培养方案变更审批表(留存二级学院备查)

附录1 课程结构与学时学分构成表

课程类别			学时、学分比例			
			学时	学时比例（%）	学分	学分比例（%）
必修课	公共基础课	理论	416	15.4%	37	25.7%
		实践	304	11.2%		
	专业基础课	理论	246	9.1%	23	16.0%
		实践	156	5.8%		
	专业核心课	理论	252	9.3%	26	18.1%
		实践	216	8.0%		
	实践性教学环节	实践	780	28.8%	39	27.1%
选修课	公共任选课	理论	94	3.5%	9	6.3%
		实践	60	2.2%		
	专业任选课	理论	90	3.5%	10	6.9%
		实践	90	3.5%		
总 计			2704	100%	144	100%
备 注			实践教学学时占总学时数的 59.4%			

附录2 三年制高职航空物流管理专业课程设置与教学计划进程表

课程结构	课程名称	课程性质	考核方式		课程学时			学分	各学期课堂教学周学时						
			考试	考查	理论学时	实践学时	学时总计		一	二	三	四	五	六	
									16	18	18	18	18	18	
公共基础课	军事技能训练与入学教育	必修		√		128	128	3	2周						
	军事理论	必修		√	32		32	2	2						
	毛泽东思想和中国特色社会主义	必修	√		30	6	36	2	2						
	思想道德与法治	必修	√		40	8	48	3	3						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		46	8	54	3			3				
	形势与政策	必修		√	24	8	32	1	每学期8学时						
	大学生心理健康教育	必修		√	24	8	32	2	2						
	大学体育	必修		√	12	92	104	6	2	2	2				
	大学英语	必修	√		100	36	136	8	4	4					
	大学语文	必修		√	32	0	32	2	2						
	创新创业教育	必修		√	8	10	18	1		1					
	高等数学	必修	√		68	0	68	4	2	2					
	小计					416	304	720	37	17	11	5			
	民航概论	必修		√	16	16	32	2	2						
	现代物流概论	必修	√		16	16	32	2	2						
	管理学	必修		√	16	16	32	2	2						
	物流经济学	必修	√		36	18	54	3				3			
	运筹学	必修	√		36	18	54	3		3					
	国际贸易实务	必修	√		36	18	54	3			3				
	民航货物运输	必修	√		36	18	54	3		3					
	第三方物流	必修		√	36	18	54	3			3				
	物流技术与装备	必修		√	18	18	36	2			2				
	小计					246	156	402	23	6	6	8			
专业核心课程	供应链管理	必修	√		36	18	54	3				3			
	仓储与配送管理	必修	√		36	36	72	4			4				
	物流采购管理实务	必修		√	18	36	54	3				3			
	民航危险品运输	必修	√		36	18	54	3			3				

	冷链物流运营 实务	必修		√	36	36	72	4		4				
	货代与报关实 务	必修	√		36	18	54	3				3		
	物流信息技术	必修		√	18	36	54	3				3		
	民航配载与平 衡	必修		√	36	18	54	3				3		
	小计				252	216	468	26		4	7	15		
	劳动周	必修		√		60	60	3	以实习实训课为载体开展劳动教育；每 学年设立劳 动周					
	毕业论文 （设计）	必修		√		120	120	6						6周
	岗位实习	必修				580	580	29					18周	11周
	小计					760	760	38						
合计					718	1650	2368	117	23	23	19	18		
公共任选 课	音乐鉴赏	限选		√	8	10	18	1		1 （四 选 一）				
	戏剧鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	美术鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	书法鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	艺术导论	限选		√	8	10	18	1			1 （四 选 一）			
	舞蹈鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	影视鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	戏曲鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	中华优秀传统 文化	限选		√	18	0	18	1		1				
	计算机应用基 础	限选		√	32	32	64	4	4					
	大学生职业发 展与就业指导	限选		√	10	8	18	1		1				
	国家安全教育	限选		√	18	0	18	1				1（ 二选 1）		
	党史国史	限选		√	18	0	18	1						
	中西文化比较	任选		√	18	0	18	1			1			
	大别山红色文 化与大学生思 想政治教育	任选		√	18	0	18	1			1			
小计					94	60	154	9	4	3	1	1		
专业任选 课	航空法律法規	任选		√	18	18	36	2				2		
	物流系统规划 设计	任选		√	18	18	36	2			2			
	物流英语	任选		√	18	18	36	2			2			
	物流管理软件 操作	任选		√	18	18	36	2			2			

	国际物流	任选		√	18	18	36	2			2		
	物流成本管理	任选		√	18	18	36	2			2		
	航空运输地理	任选		√	18	18	36	2			2		
	电商物流	任选		√	18	18	36	2			2		
	航空公司运营管理	任选		√	18	18	36	2			2		
	物流案例与实践	任选		√	18	18	36	2			2		
	小计				90	90	180	10			4	6	
合计				1098	1606	2704	144	27	24	25	22		

说明：

1. 课程包括公共基础课、专业基础课、专业核心课、实践实训课程、公共选修课和专业选修。
2. 公共基础课程占总课时约25%，选修课占总课时约10%，实践课时占总课时50%以上。
3. 第1学期教学周为16周，新生军事技能训练2周；第2-6学期实际教学周为18周。
4. 16-18学时计1分，特殊课程除外。除军事技能训练与入学教育外，劳动教育、毕业论文（设计）和岗位实习等实践实训课程按照20学时计1学分。
5. 《形式与政策》按照文件要求，只有1学分，每个学期计8学时。
6. 《军事理论》课采取线下集中授课和线上教学的方式。
7. 专业选修课选3-5门，累计学时≥90学时。
8. 《军事技能训练与入学教育》和《军事理论》均不占周学时。
9. 第五、六学期按照18周计算，每周20学时，共720学时。其中，第六学期毕业论文（设计）6周，共120学时；毕业教育1周，共20学时；岗位实习，共580学时。

附录3 航空物流专业人才培养方案专家论证审议表

专业所在学院		人工智能学院	专业名称及代码	航空物流管理/530803	
专家组成员	姓名	性别	职称	所在单位	签名
	祁传达	男	教授	信阳航空职业学院	祁传达
	邱长安	男	教授	信阳学院	邱长安
	俞彤晖	男	副教授	信阳师范学院	俞彤晖
	吕争	男	副教授	信阳职业技术学院	吕争
	潘赞	女	副教授	信阳农林学院	潘赞
	李翰阳	男	讲师	信阳航空职业学院	李翰阳
	马玉姗	女	讲师	信阳航空职业学院	马玉姗
	王冠	男	讲师	信阳航空职业学院	王冠
	陈绪哲	男	学生	信阳航空职业学院	陈绪哲
审议意见（包括总体思路、专业定位、培养目标、培养规格、课程设置等）					
航空物流管理专业人才培养方案条理清楚、设计科学合理、内容全面完整、实施步骤详细具体有序、可操作性强。 培养目标聚焦于培养德智体美全面发展，具有良好的职业道德，掌握以航空物流为核心的物流行业的基本理论知识，具有较强的物流操作、市场开拓及较强信息系统操作能力。可在物流/快递/快运等企业从事普通货物运输、危险品货物运输工作，同时能从事航空快递业务、大中小型物流公司以及国际货运代理和报关等工作，具有一定创新能力，适应生产、建设、管理、服务等一线需要的高素质技术技能型专门人才。培养规格从素质、知识、能力三个方面作了具体要求。 本培养紧密结合我国高等职业教育改革趋势，针对航空物流管理专业人才培养模式改革关键问题进行了认真分析与实践，构建了科学合理的人才培养体系。该培养方案专业定位准确、培养目标清晰、培养规格规范、课程设置科学合理，对同类院校相关专业人才培养模式改革具有积极示范作用。 2022 年 7 月 12 日					

注：此表留存二级学院备查。

附录4 航空物流管理专业人才培养方案审批表

专业所在学院	人工智能学院	专业名称及代码	航空物流管理/530803
培养方案主要编制人			
姓名	职称	职务	所属单位
祁传达	男	教授	信阳航空职业学院
李明	男	讲师	信阳航空职业学院
丁明亮	男	讲师	信阳航空职业学院
马玉姗	女	讲师	信阳航空职业学院
王冠	男	讲师	信阳航空职业学院
周潭	女	讲师	信阳航空职业学院
陈绪哲	男	学生	信阳航空职业学院
二级学院专业建设委员会审查意见	张军权. 该培养方案从2022级开始实施. 主任签字: 祁传达 (公章) 2022年7月15日		
教务处审查意见	同意. 教务处处长签字: 茹美娜 (公章) 2022年7月20日		
主管校长审批意见	同意. 主管校长签字: 张军权 (公章) 2022年7月25日		
党委会审定意见	同意. 党委书记签字: 杨晋鹏 (公章) 2022年7月29日		