

# 飞机电子设备维修专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

飞机电子设备维修（500410）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

## 三、修业年限

基本修业年限为 3 年。

## 四、职业面向

### （一）职业岗位

本专业职业面向如表 1 所示。

表 1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位(群)类别(或技术领域)举例	职业技能等级证书或职业资格证书举例
交通运输大类(50)	航空运输类(5004)	航空运输业(56) 航空航天器修理(4343)	计算机软件工程技术人员、信息系统分析工程技术人员、信息系统维护工程技术人员	民用航空器机械维护员(6-31-02-02)	民航飞机航线维护员、飞机定检员

### （二）职业证书

#### 1. 通用证书

证书名称	颁证单位	建议等级	融通课程
全国大学生英语等级证书	教育部高等教育司	320 以上	大学英语
全国计算机等级证书	教育部考试中心	一级以上	计算机应用基础
普通话水平测试等级证书	河南省语言文字工作委员会	二级乙等以上	普通话 大学语文

#### 2. 职业资格证书/职业技能等级证书/行业企业标准

证书或标准名称	颁证单位	建议等级	融通课程
民用航空器维修基础执照	中国民航总局	合格	维修基本技能、航空电器设备
电工证书		初级以上	电工基础、电子技术基础

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，理想信念坚定，适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业素质、文化修养和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，满足民用航空飞机机体、动力装置和电气系统维护、生产一线对机电设备维修专业人才培养的要求。通过机电设备维修专业课课程的学习，掌握本专业必需的基础知识、基本理论；通过实训，掌握飞机航线维护、电子设备定检、部（附）件修理等基本技能和专业技能，面向航空运输业、航空航天器维护等行业的民用航空器机械维护员等职业群，能够从事民航飞机航线维护和飞机定检电子员以及民航飞机维修管理、飞机电子工程等领域工作岗位的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

#### 1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

(3) 具有质量意识、环保意识、信息素养、工匠精神、创新思维；热爱民航事业，弘扬和践行“忠诚担当的政治品格，严谨科学的专业精神，团结协作的工作作风，敬业奉献的职业操守”当代民航精神；具有高度的民航安全意识，牢固树立“安全第一”的思想；养成“实事求是，认真负责；严格要求，遵章守纪；迅速准确，细致周到；团结协作，刻苦耐劳”的机务作风；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有强健体魄、健康的心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一、两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一、两项艺术特长或爱好。

## 2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与民航运输和飞行运行有关的国内、外法律法规和标准以及环境保护、安全消防、民航安全等知识；

(3) 掌握工程制图、电工、电子技术等基本知识；

(4) 掌握航空电台、航空通信导航、航空雷达等设备维护技术基本知识；

(5) 掌握电子测量、焊接和一般零件加工的基本知识。

(6) 掌握航空电子设备的基本原理；

(7) 掌握航空安全人为因素；

(8) 熟悉民用航空器适航与维修管理的基本知识；

(9) 了解国内外民航行业发展新动态、新技术和新趋势。

### 3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具有较好的专业英语能力，能够进行口语和书面的表达与交流；

(4) 具有良好的安全意识、规范意识和安全防护能力；

(5) 具有一定的信息技术应用能力；

(6) 能够熟练使用飞机维护手册和工卡；

(7) 能够识读飞机电子设备电路图和电子线路图；

(8) 能够对飞机天线和电子设备进行一般目视检查和详细目视检查；

(9) 能够熟练使用工具和设备对典型的航空器电子部件进行拆装；

(10) 能够熟练使用工具和设备完成一般电子元件的更换。

(11) 能够依据维护操作规范对飞机电子系统进行操作、检查、测试和故障分析；

(12) 能够依据维护操作规范对飞机航电设备进行操作、检查、测试和故障分析。

## 六、课程设置与教学进程总体安排

课程设置与教学计划进程表见附录。

每门课程的课程目标、主要内容和教学要求等见课程标准。

## 七、实施保障

### (一) 师资队伍

师资素质是教学质量的重要保证，因而师资队伍是课程建设的关键。依托校企合作，培养造就一支专兼结合、具有较高的政治素质和道德修养水平、有较强的课程开发能力和专业实践教学能力的“双师结构”师资队伍是专业建设的基础。为此本专业采取以下具体措施：

### 1. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；弘扬和践行当代民航精神；具有飞机机电设备维修专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；健全校内专任教师的顶岗培训长效机制，专任教师定期到民航运输公司或飞机维修企业单位顶岗实践，学习民航飞机维修业的新技术、新方法，及时掌握行业发展的新趋势，通过顶岗实践，专任教师可考取民航飞机维修基本技能执照及机型执照的职业资格证书或教员资质，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

### 2. 兼职教师

兼职教师主要从飞机维修相关企业聘任，具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，拥有民用航空器维修人员基础执照和有关机型执照，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。民航运输公司或飞机维修企业的技术骨干有较强的职业能力和丰富的航线保障能力或飞机维修经验，通过与校内专任教师的合作，指导校内的单项实训、综合实训尽可能去贴近民航运输公司或飞机维修企业的工作实际，为校内学生的职业技能

考核提供培训，为专业核心课程的教学实施提出合理化的建议，从而提升民航飞机维修专业的教学水平和质量。

### 3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展动态，能广泛联系行业企业和用人单位，了解行业企业和用人单位对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

### 4. 专业教学团队结构要求

师生比不高于 25 : 1，双师素质教师占专业教师比例不低于 60%。专任教师的职称、年龄等梯队结构合理。

(1) 双师结构：专任教师双师素质比例达到 60%以上；

(2) 专兼比例：专业教师专兼比达到 4:1；

(3) 学历结构：专任教师硕士研究生以上占 30%；

(4) 年龄结构：45 岁以上占 20%、30 岁以上占 50%、30 岁以下占 30%；

(5) 职称及职业资格结构：高级职称占 30%、中级职称占 50%、中级职称以下占 20%。

## (二) 教学设施

以职业岗位技能为核心，以培养学生职业能力、职业道德及可持续发展能力为基本点，以工作（岗位）流程为导向，按专业基础实训、专项技能实训、专业综合实训和顶岗实习四个层次建设专业实训实习基地。实现校内实训中心的模拟性、开放性，校外实训基地的实践性、实习、技术服务性。



### 3. 校外实训（习）基地

校外实训（习）基地为武汉凌云科技集团航空维修培训中心和信阳市明港机场，与两个实训基地建立了比较稳定关系，其中武汉凌云科技集团航空维修培训中心符合《民用航空器维修单位合格审定规定》（CCAR-145R3）民航维修单位，并符合CCAR-43部《维修和改装一般规则》要求，具有民用航空器机体和发动机设备能够开展航线维护、过站维护及飞机结构修理技能实践。实训设备齐全，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理、实训规章制度齐全。本专业的学生按照人才培养方案到校外实训基地进行半年顶岗实习。

序号	名称	主要实习项目
1	中方集团南空 国航分公司 河公	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在航线维护工作中，从事飞机航前、航后、短停时飞机机体、动力装置及电气系统维护、勤务及故障隔离与排除工作；</li> <li>2. 在航修厂维修工作中从事飞机机电设备的定检、测试、维护和更换；</li> <li>3. 在车间维护工作中，能较熟练地运用各种工具、量具、设备和设施，从事飞机机体、动力装置及电气系统附件的修理及飞机定检工作；</li> <li>4. 在生产、技术和管理工作中部门，从事飞机维修文件、资料的收集、整理及维修质量监控工作。</li> </ol>
2	中方集团南空 国航分公司 湖公	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在航线维护工作中，从事飞机航前、航后、短停时飞机机体、动力装置及电气系统维护、勤务及故障隔离与排除工作；</li> <li>2. 在航修厂维修工作中从事飞机机电设备的定检、测试、维护和更换；</li> <li>3. 在车间维护工作中，能较熟练地运用各种工具、量具、设备和设施，从事飞机机体、动力装置及电气系统附件的修理及飞机定检工作；</li> <li>4. 在生产、技术和管理工作中部门，从事飞机维修文件、资料的收集、整理及维修质量监控工作。</li> </ol>
3	中方集团南空 国航分公司 重公	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在航线维护工作中，从事飞机航前、航后、短停时飞机机体、动力装置及电气系统维护、勤务及故障隔离与排除工作；</li> <li>2. 在航修厂维修工作中从事飞机机电设备的定检、测试、维护和更换；</li> <li>3. 在车间维护工作中，能较熟练地运用各种工具、量具、设备和设施，从事飞机机体、动力装置及电气系统附件的修理及飞机定检工作；</li> <li>4. 在生产、技术和管理工作中部门，从事飞机维修文件、资料的收集、整理及维修质量监控工作。</li> </ol>
4	河南郑新郑	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在航线维护工作中，从事飞机航前、航后、短停时飞机机体、动力装置及电气系统维护、勤务及故障隔离与排除工作；</li> </ol>

序号	名称	主要实习项目
	国际机场有限公司	2. 在航修厂维修工作中从事飞机机电设备的定检、测试、维护和更换； 3. 在车间维护工作中，能较熟练地运用各种工具、量具、设备和设施，从事飞机机体、动力装置及电气系统附件的修理及飞机定检工作； 4. 在生产、技术和管理工作中，从事飞机维修文件、资料的收集、整理及维修质量监控工作。
5	信阳明港机场	1. 在航线维护工作中，从事飞机航前、航后、短停时飞机机体、动力装置及电气系统维护、勤务及故障隔离与排除工作； 2. 在航修厂维修工作中从事飞机机电设备的定检、测试、维护和更换； 3. 在车间维护工作中，能较熟练地运用各种工具、量具、设备和设施，从事飞机机体、动力装置及电气系统附件的修理及飞机定检工作； 4. 在生产、技术和管理工作中，从事飞机维修文件、资料的收集、整理及维修质量监控工作。
6	东方航空公司	1. 在航线维护工作中，从事飞机航前、航后、短停时飞机机体、动力装置及电气系统维护、勤务及故障隔离与排除工作； 2. 在航修厂维修工作中从事飞机机电设备的定检、测试、维护和更换； 3. 在车间维护工作中，能较熟练地运用各种工具、量具、设备和设施，从事飞机机体、动力装置及电气系统附件的修理及飞机定检工作； 4. 在生产、技术和管理工作中，从事飞机维修文件、资料的收集、整理及维修质量监控工作。
7	信阳蓝仿科技泰真公司	1. 在车间维护工作中，能较熟练地运用各种工具、量具、设备和设施，从事飞机机体、动力装置及电气系统附件的修理及飞机定检工作； 2. 在生产、技术和管理工作中，从事飞机维修文件、资料的收集、整理及维修质量监控工作。
8	信阳华模航空有限公司	1. 在车间维护工作中，能较熟练地运用各种工具、量具、设备和设施，从事飞机机体、动力装置及电气系统附件的修理及飞机定检工作； 2. 在生产、技术和管理工作中，从事飞机维修文件、资料的收集、整理及维修质量监控工作。
9	河南中用航空科技有限公司	1. 在车间维护工作中，能较熟练地运用各种工具、量具、设备和设施，从事飞机机体、动力装置及电气系统附件的修理及飞机定检工作； 2. 在生产、技术和管理工作中，从事飞机维修文件、资料的收集、整理及维修质量监控工作。

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用

经专任教师、行业专家及教研人员等组成教材遴选团队，选用民用航空器维修基础系列教材、高职高专规划教材及自编的校本教材作为本专业的教学用书。

## 2. 图书文献

图书文献有：民用航空器维修政策法规、行业标准、职业标准、民航飞机维护训练手册、民航飞机系统原理图手册等民用航空器维修必备的维修资料，能满足人才培养、专业建设及科研工作等的需要。

## 3. 数字教学资源

配备有音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，满足教学需要。

### （四）教学方法

在课程教学内容上要以高职学生为本位，以民航工作岗位职业能力需求为驱动，优化课程教学内容；通过采用视频观摩、动画演示网络课程、多媒体教材、精品视频公开课“等多元化教学手段，以及“讲授式、讨论式、演示式、实验式、案例教学式、情景教学式、任务驱动式、启发式、实训指导式、专题讲座”等多样化的教学方法；在教学资源和条件建设上应建立视频、动画等多媒体资源库、配套的专业实训（实验）中心（室）以及航空展览馆，贯彻“8S”方针，强化民航公司规范施工的质量意识和遵章守法的法规意识，以全面提升学生的职业素养。

### （五）学习评价

#### 1. 课程考核方式

(1) 课程成绩评定：过程性评价占 30%，终结性评价占 70%。终结性评价可采用闭卷考试、开卷考试、口试、技能操作考核等方式或者它们的组合形式；过程性评价可选择平时表现（考勤、笔记、课程参与度）、平时作业、阶段性测验考核、竞赛、答辩、设计、编制报告、提交学习心得等一切反映学习过程的指标作为考核标准。

(2) 考试课程成绩采用百分制评定：60 分为及格，100 分为满分。

(3) 考查课程成绩的评定采用优、良、中、及格和不及格五级制。

## 2. 专业实习考核

专业实习成绩由三部分构成：实训表现（30 分）、实训报告（10 分）、实训考核（60 分），其中实训表现反映了学生的实训状况（包括考勤、劳动纪律、服从管理、实训状况、爱护公物、实训日记等）。

## 3. 顶岗实习考核

(1) 顶岗实习考核成绩实行等级制，分优秀、良好、合格和不合格四个等级。

(2) 顶岗实习考核应综合评定学生实习期间的职业道德和职业能力两方面的状况。职业道德按学生对实习的认识、实际表现、遵纪守法情况和劳动态度等情况评定；职业能力按学生的实习报告和业务考核情况评定。顶岗实习考核工作由校内实习指导教师会同实习单位选派的实习指导教师共同完成。

## （六）质量管理

1. 学院和二级院系应建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及

专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学院和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，增强教育的监督功能，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学院应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 树立院校教学服务意识和观念。教学服务意识和观念能够引领高职院校发展的方向，加强学院教职人员及管理人员教育服务意识，塑造端正的服务意识，更新教育理念。

#### 5. 创新教学质量改革

(1) 改革教学体系。当前的高职教学体系体现的是学历教育的学科特点，重理论而轻实践，在课程的设置上强调学科的完整性及系统性，课程之间缺乏有机的联系，理论和实践严重脱节，改革高职的课程教学体系，力求把培养学生的职业能力放在首位，重置一实践能力培养为中心的职业教育课程体系。

(2) 创新高职教学模式。依据高职学生职业素养的需求、遵循实践与并重的原则，着力培养职业技能较强的创新型民航飞机维修专业优秀人才。

(3) 优化课程教学内容。组织民航飞机维修工程专业教学科研团队，学习、调研当前民航运营公司及维修企业先进的维修质量管理方法，及时调整、跟进

课程教学内容，加快编写适应当前职业教学的专业教材，注意在专业教材的“实用性、专业性、权威性及时代性”。

(4) 加强师资队伍建设。着力建设一支专、兼结合，高（教授）、中（讲师）搭配及专业素养过硬的民航飞机维修专业教师队伍。

6. 专业教研组织应充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量，把高职院校教学质量作为职业学校生存发展的生命线，重视高职教学质量管理措施的落实。

## **八、毕业要求**

已注册学生，在规定的学习期限内必须修满专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，考核合格，取得相应学分，准予毕业，颁发信阳航空职业学院毕业证书。

## **九、执行对象**

从 2021 级学生开始执行。

## **十、附录**

附录 1. 课程结构与学时学分构成表

附录 2. 课程设置与教学计划进程表

附录 3. 培养方案专家论证审议表(留存二级学院备查)

附录 4. 人才培养方案审批表

附录 5. 人才培养方案变更审批表(留存二级学院备查)

附录 1 课程结构与学时学分构成表

课程类别			学时、学分比例			
			学时	学时比例 (%)	学分	学分比例 (%)
必修课	公共 基础课	理论	416	25.05%	37	24.67%
		实践	304			
	专业 基础课	理论	360	18.79%	30	20.00%
		实践	180			
	专业 核心课	理论	288	15.03%	31	20.67%
		实践	144			
	实践性 教学环节	实践	188	6.54%		
	选修课	公共 选修课	理论	144	10.22%	17
实践			78			
专业 选修课		理论	36			
		实践	36			
实践	毕业设计, 顶岗实习		700	24.36%	35	23.33%
总 计			2874	100%	150	100%
备 注			实践课时总数占总课时比例为: 56.72%			

附录2 三年制高职飞机电子设备维修专业课程设置与教学计划进程表

课程性质	课程名称	课程类别	考核方式		课程学时			学分	各学期课堂教学周学时						
			考试	考查	理论学时	实践学时	学时总计		一	二	三	四	五	六	
									16	18	18	18	18	18	
公共基础课	军事技能训练与入学教育	必修		√		128	128	3	2周						
	军事理论	必修		√	32		32	2	2						
	毛泽东思想和中国特色社会主义	必修	√		30	6	36	2		2					
	思想道德与法治	必修	√		40	8	48	3	3						
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	√		46	8	54	3	0		3				
	形势与政策	必修		√	24	8	32	1	每学期8学时						
	大学生心理健康教育	必修		√	24	8	32	2	2						
	大学体育	必修		√	12	92	104	6	2	2	2				
	大学英语	必修	√		100	36	136	8	4	4					
	大学语文	必修		√	32	0	32	2	2						
	创新创业教育	必修		√	8	10	18	1		1					
	高等数学	必修	√		68	0	68	4	2	2					
小计					416	304	720	37	17	11	5				
专业基础课	电工基础	必修	√		36	18	54	3	3						
	电子线路分析与制作	必修	√			54	54	3		3					
	人为因素与航空法规	必修		√	36		36	2		2					
	航空概论	必修		√	36		36	2	2						
	电子技术基础	必修	√		36	36	72	4		4					
	雷达通信原理	必修	√		36	18	54	3			3				
	PROTEL	必修	√		36	18	54	3			3				
	专业英语	必修	√		72		72	4			4				

	C语言基础	必修	√		36	18	54	3		3				
	传感器技术及应用	必修		√	36	18	54	3				3		
	小计				360	180	540	30	5	12	10	3		
专业核心课	飞机结构与系统(AV)	必修	√		72	36	108	6			4	2		
	飞机维修基本技能	必修	√		72	36	108	6			4	2		
	航空电气设备	必修	√		36	18	54	3				3		
	飞机无线电导航与通讯设备	必修	√		36	18	54	3				3		
	飞机仪表及显示系统	必修		√	36	18	54	3				3		
	自动飞行控制系统	必修	√		36	18	54	3				3		
	小计				288	144	432	24	0	0	8	16	0	0
实践实训课程	劳动周	必修		√		60	60	3	以实习实训课为载体开展劳动教育； 每学年设立劳动周					
	毕业论文(设计)	必修		√		120	120	6						6周
	岗位实习	必修		√		580	580	29					18周	11周
	毕业教育	必修		√		20	20	1						1周
	飞机电气维修实训	必修		√		36	36	1				1		
	无线电维护实训	必修		√		36	36	1				1		
	航空仪表维护实训	必修		√		36	36	1				1		
	小计				0	888	888	42				3	18	18
公共选修课	音乐鉴赏	限选		√	8	10	18	1		1 ( 四 选 一)				
	戏剧鉴赏	限选		√	8	10	18	1						
	舞蹈鉴赏	限选		√	8	10	18	1						

专业选修课 (2门)	书法鉴赏	限选	√	8	10	18	1						
	艺术导论	限选	√	8	10	18	1						
	美术鉴赏	限选	√	8	10	18	1			1 (四选一)			
	影视鉴赏	限选	√	8	10	18	1						
	戏曲鉴赏	限选	√	8	10	18	1						
	中华优秀传统文化	限选	√	18	0	18	1		1				
	计算机应用基础	限选	√	32	32	64	4	4					
	大学生职业发展与就业指导	限选	√	10	8	18	1		1				
	大学物理	限选	√	50	18	68	4	2	2				
	国家安全教育	限选	√	18	0	18	1				1 (二选一)		
	党史国史	限选	√	18	0	18	1						
	中西文化比较	任选	√	18	0	18	1			1			
	大别山红色文化与大学生思想政治教育	任选	√	18	0	18	1			1			
	无损探伤技术	限选	√	18	18	36	2				2		
	嵌入式技术	限选	√	18	18	36	2				2		
	单片机原理与应用	限选	√	18	18	36	2				2		
	B-737NG飞机系统	限选	√	18	18	36	2				2		
	小计				180	114	294	17	6	5	3	3	
合计				1244	1630	2874	150	28	28	26	25		

附录3 飞机电子设备维修专业人才培养方案专家论证审议表

专业所在学院	工程学院	专业名称及代码	飞机电子设备维修 (500410)	
姓名	性别	职称	所在单位	签名
刘同胜	男	副教授	信阳航空职业学院	刘同胜
程明学	男	副教授/飞机修理教研室主任	信阳航空职业学院	程明学
赵德春	男	副教授	信阳航空职业学院	赵德春
罗守华	男	讲师/飞机维护教研室主任	信阳航空职业学院	罗守华
张同黔	男	技术总监	波音(中国)投资有限公司	张同黔
刁立峰	男	讲师/飞机电子教研室主任	信阳航空职业学院	刁立峰
秦璞	女	高级工程师	凌云科技集团有限责任公司	秦璞
孙海军	男	责任放行工程师	中州航空有限责任公司	孙海军

审议意见(包括总体思路、专业定位、培养目标、培养规格、课程设置等)

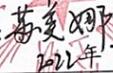
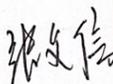
该人才培养方案落实立德树人根本任务,传授基础知识与培养专业能力并重,强化学生职业素养养成和专业技术积累,将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。

以职业教育国家教学标准为本遵循,贯彻落实党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求,强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。

遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律,处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职业培训证书之间的关系,整体设计教学活动。

2022年 7 月 12 日

附录4 飞机电子设备维修专业人才培养方案审批表

专业所在学院	航空工程学院	专业名称及代码	飞机电子设备维修 (500410)
培养方案主要编制人			
姓名	职称	职务	所属单位
刁立峰	讲师	教研室主任	信阳航空职业学院
二级学院专业建设委员会审查意见	经审核，同意该培养方案从2022级实施。  主任签字:  (公章) 2022年7月15日		
教务处审查意见	同意。  教务处处长签字:  (公章) 2022年7月20日		
主管校长审批意见	同意。  主管校长签字:  2022年7月25日		
党委会审定意见	同意，从20 <sup>22</sup> 级开始执行。  党委书记签字:  2022年7月27日		



党委会 审定 意见	党委书记签字： 月 日 (公章) 年
-----------------	-----------------------------

注：此表一式二份，二级学院、教务处